



Progetto giovani sordomuti Afghanistan

Report I semestre 2019





Sommario

3 Premessa

4 Corso di sartoria

5 Corso di bellezza e parruccheria

6 Altri corsi

7 Risultati



Premessa

IN UN QUARTIERE PERIFERICO DI KABUL, ARZAN QUEMAT, C'È UNA SCUOLA MOLTO SILENZIOSA E PIENA DI VITA, popolata da persone che si parlano solo attraverso segni e gesti. Vi sono circa 500 alunni, di età variabile da un anno ai diciotto, sia femmine che maschi e tutti sono affetti da un particolare handicap: sono o sordi o sordomuti.

Provengono da diversi quartieri di Kabul e questa scuola è un po' un sogno per loro. Un luogo speciale perché se non vi fosse nessuno ad aiutarli sarebbero completamente emarginati, destinati alla solitudine e ad una violenza familiare e sociale insostenibile.

La scuola è gestita dall'Associazione Nazionale di sordomuti (ANAD) nata nel 2004 da un gruppo di giovani donne e uomini sordomuti che, dopo aver lottato per un decennio, ha ottenuto il terreno dalla municipalità di Kabul dove ha poi costruito la scuola.

All'interno di essa vi lavorano, come insegnanti e personale dirigente, donne e uomini dedicati e competenti, anch'essi in parte sordi o sordomuti. Insegnano ai bambini il linguaggio dei segni, a contare, a comunicare e ad esprimersi con il corpo, nelle emozioni e nei bisogni, tra loro, con i familiari e con chi è intorno.





Corso di sartoria



IL CORSO DI SARTORIA È UNO DEI CORSI PROFESSIONALI EROGATI ALL'INTERNO DELLA SCUOLA. Le lezioni, che coinvolgono 12 ragazze, si svolgono ogni giorno nel pomeriggio. Il programma sviluppato dall'insegnante è finalizzato a supportare gli studenti nello sviluppare le seguenti abilità:

- misurazione dei vestiti e delle taglie;
- metodo di taglio delle maniche;
- metodi di taglio delle stoffe;
- metodi di taglio dei colletti.

Le studentesse sono molto felici di questi insegnamenti, così come felici sono le loro famiglie che si aspettavano dalla scuola proprio questo tipo di preparazione. Al termine del percorso, se avranno imparato correttamente, saranno in grado di lavorare a casa per la loro famiglia e per altre persone. A fine corso, infatti, è prevista anche la consegna a loro di una macchina da cucire e alcuni altri piccoli oggetti relativi al cucito.



Corso di bellezza e parruccheria



COINVOLTE IN QUESTO CORSO SONO 11 STUDENTESSE, SUDDIVISE IN DUE CLASSI DIFFERENTI: 6 direttamente a Kabul, e altre 5 nell'area distrettuale attorno alla città. Le abilità che hanno appreso sono in parte nuove e in parte in continuità con quanto imparato l'anno precedente:

- taglio e piega;
- pettinatura;
- disegno del sopracciglio;
- trucco per il viso;
- stiratura e arricciatura dei capelli;
- utilizzo del ferro e altri strumenti;
- capigliature particolari.

Le studentesse si trovano all'interno di un ciclo triennale di formazione, quindi la loro preparazione proseguirà anche il prossimo anno, portando a compimento la loro abilitazione.



Altri corsi

RIMANGONO ATTIVI I CORSI DI MECCANICA DEDICATI AI RAGAZZI MASCHI, per un totale di 21 studenti. Si tratta di tre sezioni (meccanica, carrozzeria, colorazione delle auto) in grado di sviluppare delle abilità che possono dare un futuro certo a dei ragazzi sordomuti. Gli allievi prendono familiarità con le diverse parti dell'automobile e imparano come lavorare ciascuna area specifica. Le parti principali trattate sono:

- nomi delle parti della macchina;
- luci e parti elettriche;
- portiere e serrature;
- gestione della cassetta degli attrezzi.

Punto fondamentale del corso è la parte svolta direttamente nelle officine e presso i meccanici selezionati dalle scuole; un lavoro controllato, in questo caso, non solo dal coordinamento del progetto ma direttamente anche dai padri o dai fratelli maggiori degli allievi con conoscenze meccaniche.





Risultati

LA METODOLOGIA D'AZIONE, SEGUENDO UNO SCHEMA RODATO E BEN PRECISO, HA PORTATO A 4 RISULTATI SIGNIFICATIVI NEI DIVERSI AMBITI DI AZIONE:

- Le studentesse e gli studenti hanno raggiunto appieno gli obiettivi del progetto, sia in termini di abilità teoriche sia in termini di abilità professionali;
- Hanno avuto, inoltre, l'occasione di verificare le abilità appena acquisite direttamente in diversi negozi che si sono dati disponibili ad una collaborazione col progetto. Il lavoro qualificato dei vari negozianti (saloni di bellezza, meccanici, sartorie, etc...) ha messo le ragazze e i ragazzi ad immediato contatto col mondo del lavoro;
- Attraverso un'indagine svolta direttamente con le famiglie di origine, si è arrivati a coinvolgere 20 studentesse nel progetto per la squadra di calcio;
- Si è avuta, infine, una verifica certificata delle abilità professionali acquisite, attraverso il lavoro di un coordinatore preposto.





Fondazione Pangea Onlus

Sede legale: via Vittor Pisani, 6 - 20124 - Milano

Codice Fiscale 97321620151

Tel-Fax: 02/733202

email: info@pangeaonlus.org

www.pangeaonlus.org

facebook.com/pangeaonlus

instagram.com/pangeaonlus/

Codice IBAN: IT 05 P 05018 01600 000011063922 c/o Banca Etica, filiale di Milano

Conto corrente postale: n. 36682953

Foto pagg. 1, 3-5 e 7: Ugo Panella

Foto pag. 6: Archivio Pangea